ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Alexa Carolina Teran Camacho
- Fecha de nacimiento:13/ 07/2022
- Edad: 3 Años 3 Meses
- Tipo y número de documento: NIUP 1240497848
- Nombre del padre: Arbenis Rafael Teran Colmenares
- Nombre de la madre: Daina Carolina Camacho Delgado
- Dirección: CR 87 M # 79 D Sur 22
- Teléfono: 3134160881
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Parvulos C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 28/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año, Alexa demostró un avance significativo en sus procesos comunicativos, expresando con mayor seguridad sus intereses, saberes y necesidades. Se involucró activamente en los espacios de diálogo, utilizando su lenguaje no solo para compartir ideas, sino también como herramienta para resolver conflictos y situaciones que surgían durante los juegos y actividade cotidianas.

Mostró una mayor concentración y disposición durante la lectura de cuentos, la proyección de contenidos y la explicación de las actividades, lo cual enriqueció notablemente su vocabulario y comprensión del entorno. Este nivel de atención también se reflejó en sus actividades manuales, en las que evidenció mayor precisión al utilizar crayolas, lápices y pinceles, realizando trazos más definidos y dotando de forma a objetos, figuras geométricas y humanas.

En el ámbito motriz, Alexa reconoció nociones espaciales como "dentro" y "fuera", y fue capaz de moverse con soltura y expresividad al escuchar diferentes ritmos musicales. Aprendió a esperar su turno en juegos que requerían quietud y rapidez, siguiendo las instrucciones de su maestra sin necesidad de múltiples repeticiones, lo que refleja avances en su autorregulación y comprensión de normas.

Se destacó por su interés en la interpretación de canciones infantiles, participando activamente en estos momentos y solicitando aquellas que eran de su preferencia. Además, comenzó a interiorizar que sus acciones generan reacciones en quienes la rodean, lo que le permitió reflexionar sobre su comportamiento y diferenciar momentos de juego y de concentración.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NIDIA LEONOR BUSTAMANTE
RESPONSABLE DE SERVICIO

LEYDY MARTINEZ
PROFESIONAL DE ATENCION

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 De Octubre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 De Noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Ashley Taliana Vera Leyton
- Fecha de nacimiento:10/ 01/2023
- Edad: 2 Años 10 Meses
- Tipo y número de documento: NIUP 1012477784
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: Yuly Paola Vera Leyton
- Dirección: CLL 80 # 80 Sur 22
- Teléfono: 3202712492
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Parvulos C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 28/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el periodo de permanencia en el jardín, Ashley se destacó por ser una niña activa, inteligente y con una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas. Mostró seguridad al desplazarse, corriendo con firmeza y controlando su cuerpo con eficacia. Reconocía las partes de su cuerpo y realizaba saltos con ambos pies, imitando con entusiasmo movimientos de animales de la granja y la selva, a quienes identificaba y nombraba correctamente.

En las actividades de clasificación y relación, demostró comprensión y agilidad al encontrar pares o elementos iguales, lo que reflejó un buen desarrollo del pensamiento lógico. Además, mantuvo buenos hábitos de higiene y presentación personal, disfrutando de los rituales cotidianos del aula, como el lavado de manos y el momento de alimentarse. Comía de manera independiente, con una adecuada postura corporal.

Ashley mostró un gran gusto por las actividades artísticas, en las que ponía a prueba su creatividad e imaginación. Utilizaba con responsabilidad los materiales, completaba figuras y trazaba con intención, mostrando un buen manejo del espacio al colorear. Estas habilidades se fortalecieron a lo largo del período, convirtiéndose en una de sus áreas de mayor disfrute.

En cuanto al lenguaje, se comunicaba con claridad y fluidez, sostenía conversaciones y participaba activamente en los espacios grupales, como la asamblea. Aunque algunas palabras aún le presentaban dificultad, lograba expresarse y hacerse entender. Mostró gusto por las rondas infantiles, acompañándolas con movimientos corporales y palmas, lo que fortaleció su expresión verbal y corporal.

Se adaptó con facilidad a las dinámicas del aula, mostrando flexibilidad ante situaciones nuevas. Disfrutaba de los juegos de roles, donde asumía personajes con mascarillas o disfraces, interpretándolos con gracia y creatividad, lo que favoreció su expresión simbólica y social.

En conclusión, Ashley evidenció un desarrollo integral sólido, caracterizado por su energía, creatividad, habilidades sociales y cognitivas. Su participación activa y su disposición para aprender permitieron que viviera cada experiencia con entusiasmo y compromiso. Se espera que continúe

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

avanzando con la misma alegría y curiosidad que la han acompañado en este proceso.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NIDIA LEONOR BUSTAMANTE
RESPONSABLE DE SERVICIO

LEYDY MARTINEZ
PROFESIONAL DE ATENCION

Yuli Paola Vera Leyton
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 De Octubre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 De Noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Dylan Esteban Gutierrez Alfonso
- Fecha de nacimiento:11/ 11/2022
- Edad: 2 Años 11 Meses
- Tipo y número de documento: NIUP 1146151456
- Nombre del padre: Juan Esteban Gutierrez Barragan
- Nombre de la madre: Lizeth Tatiana Alfonso Vargas
- Dirección: Cll 81 A sur # 87 J 40
- Teléfono: 32242844980
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Parvulos C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 09/10/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Dilan demostró importantes avances en su desarrollo integral. Se destacó por ser un niño noble, alegre, sociable y colaborador, cualidades que favorecieron su integración con el grupo y su participación en las distintas experiencias pedagógicas. Mostró gran interés por los juegos simbólicos, en los cuales se involucró activamente, interactuando con sus pares de manera positiva.

En cuanto a su desarrollo del lenguaje, al inicio del período su expresión oral era limitada y poco clara. Sin embargo, con el paso del tiempo, comenzó a producir frases sencillas y comprensibles, nombrando a sus compañeros, a la docente y objetos de su entorno. Mostró entusiasmo al aprender canciones y disfrutar de momentos de narración con títeres, manifestando alegría y participación activa en estas actividades.

A nivel motriz, fortaleció notablemente sus destrezas. Logró realizar pequeños brincos en ambos pies y también en un solo pie, dar botes de cabeza, rodar sobre la colchoneta, caminar por líneas rectas, lanzar la pelota con una sola mano y desplazar el triciclo arrastrándolo con entusiasmo por el salón. En los espacios de trabajo artístico, mantuvo una participación activa, especialmente en actividades de garabateo, pintura con diferentes técnicas, rasgado de papel y modelado con plastilina. Se evidenció un creciente interés por estas propuestas, manteniendo su atención por periodos cada vez más prolongados.

Dilan también mostró interés y concentración en juegos constructivos como el armado de torres con fichas y ejercicios de enhebrado con lana. Fue evidente su curiosidad por las actividades y materiales de sus compañeros, y aunque el tiempo de interacción y juego compartido aún es breve, ha logrado integrarse en juegos grupales y compartir juguetes en distintos momentos.

En conclusión, Dilan alcanzó avances significativos tanto en el desarrollo del lenguaje como en el área motriz y socioemocional. Su participación constante, alegría y disposición para aprender fueron claves en este proceso. Se espera que en los próximos períodos continúe fortaleciendo sus habilidades, consolidando sus logros y disfrutando del aprendizaje a través del juego y la exploración.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NIDIA LEONOR BUSTAMANTE
RESPONSABLE DE SERVICIO

LEYDY MARTINEZ
PROFESIONAL DE ATENCION

Lizeth A.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 De Octubre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 De Noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Darwin Mateo Velasco Padua
- Fecha de nacimiento:15/ 09/2022
- Edad: 3 Años 1 Mese
- Tipo y número de documento: NIUP 1012476889
- Nombre del padre: Antonio Elias Velasco Rodriguez
- Nombre de la madre: Martha Liliana Padua Zapata
- Dirección: Cll 80 sur # 87 06
- Teléfono: 3023990391
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Parvulos C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 28/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Desde su ingreso en el mes de enero, Mateo evidenció una participación activa y entusiasta en las distintas experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula. Se destacó por ser un niño curioso, autónomo y empático, mostrando gran disposición para colaborar con sus compañeros y adaptarse con facilidad a las rutinas propuestas, incluso cuando estas eran distintas a las de su hogar. S reconoció como parte del grupo y fortaleció su sentido de pertenencia.

En el ámbito cognitivo, mostró interés por las actividades que involucraban clasificación y seriación, logrando separar objetos de acuerdo con su forma, tamaño y color, así como comprender conceptos básicos como "igual" y "diferente". Le gustaban especialmente las propuestas de encaje, en las cuales trabajaba con concentración y precisión. A través de la exploración sensorial utilizando el tacto, el gusto y el olfato, buscó comprender su entorno de manera significativa, demostrando una mirada activa frente al mundo que lo rodea.

Desde lo motriz, Mateo desarrolló habilidades notables. Disfrutaba de las experiencias que implicaban movimiento, como saltar, brincar y bailar, mostrando buen equilibrio al mantenerse en un solo pie por varios segundos. También evidenció un adecuado desarrollo de la motricidad fina, con un agarre de pinza funcional que le permitió realizar trazos con sentido, colorear respetando los límites del espacio y rellenar figuras utilizando diversos materiales. Mostró creatividad e imaginación en las actividades artísticas, empleando los recursos disponibles de manera apropiada y con gran entusiasmo.

En cuanto a su lenguaje, Mateo presentó una comunicación clara y fluida. Fue capaz de sosten conversaciones, expresar ideas y participar activamente en momentos grupales como la asamblea. Aunque aún presentó dificultad con algunas palabras, logró hacerse entender con facilidad. Disfrutó cantar rondas infantiles, acompañándolas con movimientos corporales y palmas, lo que fortaleció su expresión oral y corporal.

En resumen, Mateo alcanzó avances significativos en las diferentes dimensiones del desarrollo. Su actitud positiva, curiosidad constante y disposición para aprender lo convirtieron en un participante activo de cada experiencia vivida en el aula. Se espera que continúe creciendo en sus habilidades y fortalezas, acompañado de espacios que sigan promoviendo su desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NIDIA LEONOR BUSTAMANTE
RESPONSABLE DE SERVICIO

LEYDY MARTINEZ
PROFESIONAL DE ATENCION

Martha Padua
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 De Octubre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 De Noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Nashly Fabiola
- Fecha de nacimiento:11/ 01/2023
- Edad: 2 Años 10 Meses
- Tipo y número de documento: NIUP1146151436
- Nombre del padre: Wladimir Colombo Espinoza
- Nombre de la madre: Yessica Maria Vargas Rodriguez
- Dirección: Cll 81 A sur # 87 J 21
- Teléfono: 3028312685
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Parvulos C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 28/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Nashly juega imaginativamente con muñecos, animales y personas, reconoce las partes de su cuerpo, le gusta escuchar cuentos y nombrar los sonidos onomatopéyicos de los animales cuando los ve (perro, gato, pájaro). Demuestra ser cada vez más independiente, quiere desarrollar todo por si misma sin ayuda de los demás (cepillarse los dientes, lavarse las manos, subir y bajar escaleras sin ayuda). Imita gestos y acciones de los mayores, reconoce sus emociones y expresa cuando algo le gusta o le disgusta. Es una niña activa le gusta patear la pelota, se trepa y baja de los muebles sin ayuda, tiene control sobre su cuerpo, mantiene el equilibrio en un solo pie has por 5 segundos, le gusta, saltar, correr y bailar. le gusta pintar con tempera, garabatear y rasgar papel. Identifica las nociones dentro-fuera, arriba-abajo, atrás y adelante, en las experiencias realizadas se observa que le gusta clasificar los objetos de su entorno por tamaño y forma.

A lo largo del año, Fabiola ha mostrado un proceso de desarrollo integral significativo, fortaleciendo diversas habilidades en un entorno afectivo, lúdico y estimulante. A través de las actividades pedagógicas propuestas, ha potenciado su autonomía, el lenguaje, la motricidad, la expresión emocional y la socialización, respondiendo de manera activa y entusiasta a cada experiencia.

Se evidencian avances importantes en su capacidad para explorar el entorno, interactuar con sus pares y adultos, y expresar sus necesidades y emociones. Asimismo, su participación en actividades de juego, arte y movimiento ha contribuido positivamente a su desarrollo cognitivo, corporal y comunicativo.

Este proceso ha sido acompañado con atención, cariño y respeto por su ritmo de aprendizaje, lo cual ha permitido que Nashly se sienta segura, valorada y motivada para continuar descubriendo el mundo que la rodea.

Se cierra este ciclo con la certeza de que ha sido un año lleno de aprendizajes, logros y vivencias significativas que sientan bases sólidas para los próximos desafíos en su crecimiento.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NIDIA LEONOR BUSTAMANTE
RESPONSABLE DE SERVICIO

LEYDY MARTINEZ
PROFESIONAL DE ATENCION

Jessica Vargas
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 De Octubre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 De Noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Luis Alexander Duque Serrano
- Fecha de nacimiento:09/ 02/2023
- Edad: 2 Años 8 Meses
- Tipo y número de documento: NIUP 1146151543
- Nombre del padre: Luis Acosta
- Nombre de la madre: Eriannick Roxana Duque Serrano
- Dirección: CR 87 M # 79 D SUR 38
- Teléfono: 3233180224
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Parvulos C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 31/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año, Luis demostró ser un niño tranquilo, feliz y con una gran disposición para el aprendizaje y la interacción con su entorno. Se integró con facilidad al grupo, estableciendo vínculos afectivos basados en el respeto, la confianza y la autonomía. Le agradó compartir con sus compañeros, compañeras y con las personas a su alrededor, mostrando interés por los comportamientos de los demás para intervenir de manera positiva, promoviendo siempre la paz y el amor en sus relaciones.

Disfrutó de los juegos simbólicos, acercándose a los otros niños para compartir espacios y juguetes, y fue evidente cómo, poco a poco, fortaleció sus habilidades comunicativas. Mostró mayor seguridad al expresar sus emociones, opiniones, preguntas y aportes, sintiéndose tranquilo y confiado al hacerlo. Logró incrementar su vocabulario mediante las actividades literarias, participando activamente en la lectura de cuentos e interactuando tanto con los textos como con sus compañeros en espacios de diálogo y juego.

Fue notorio su interés por el entorno visual, otorgando sentido a imágenes, libros-álbum, fotografías, avisos publicitarios y otros lenguajes gráficos y audiovisuales. Estas experiencias enriquecieron su comprensión del mundo que lo rodea, estimulando su curiosidad y capacidad de observación.

Asimismo, avanzó significativamente en el fortalecimiento de su autonomía. A través de los rituales diarios, desarrolló habilidades en la realización de rutinas de higiene personal como el cepillado de dientes, peinado y lavado de cara, logrando realizarlas de forma independiente. Su participación activa en las actividades pedagógicas evidenció un crecimiento constante, con mayor seguridad en sí mismo y en sus capacidades.

Finaliza este ciclo con importantes logros en su proceso de desarrollo integral, destacándose por su sensibilidad, capacidad de interacción y creciente independencia, cualidades que serán base fundamental para los próximos retos que enfrentará en su vida.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Desde el área psicosocial se brinda atención individual en la unidad operativa, con el objetivo de acompañar a la progenitora en el proceso por presunta violencia intrafamiliar y respondiendo a la remisión realizada por la profesional de atención a la primera infancia.

Durante la atención, se realiza seguimiento y acompañamiento a la progenitora en cuanto al proceso que lleva por el presunto, y de la misma manera se realiza asesoría sobre el pr}oceso de conciliación que debe realizar en la comisaria de familia o ICBF, teniendo en cuenta su caso. Así mismo se realiza sensibilización sobre la importancia de generar entornos seguros para él niño y evitar que este inmerso situaciones de pareja que lo puedan afectar emocional y psicologicamente. Se orienta a la cuidadora sobre la importancia de reconocer y gestionar las emociones que puedan surgir tanto en él niño como en ella. En el transcurso de la orientación, se establecen compromisos para realizar cambios significativos en la dinámica familiar.

De la misma manera, se recomienda a la progenitora continuar trabajando en los acuerdos en cuanto a la dinámica familiar, donde se resalta la importancia de separar al niño de sus problemas de pareja para evitar afectaciones emocionales y conductuales. Así mismo se les recomienda cumplir con lo pactado legalmente buscando siempre el bienestar y desarrollo sensible y armónico del niño.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NIDIA LEONOR BUSTAMANTE
RESPONSABLE DE SERVICIO

LEYDY MARTINEZ
PROFESIONAL DE ATENCION

LAURA MOJICA
PSICOLOGA

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 De Octubre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 De Noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Jennifer Alejandra Martinez Chirinos
- Fecha de nacimiento:20/ 11/2022
- Edad: 2 Años 11 Meses
- Tipo y número de documento: NIUP 1118888730
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: Yohanna Gladimar Acosta Chirinos
- Dirección: Cll 78 sur # 87 15
- Teléfono: 3006883732
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Parvulos C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/10/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el tiempo que estuvo Jennifer en el jardin, la niña demostró un notable desarrollo en su autonomía y participación activa en las experiencias pedagógicas. Mostró independencia al realizar por sí misma las actividades propuestas, sin requerir ayuda del adulto, lo cual evidenció s capacidad de tomar decisiones y desenvolverse con seguridad en su entorno.

En las distintas actividades, expresó una variedad de emociones, predominando el entusiasmo y la alegría, lo que reflejó su disposición positiva frente al aprendizaje. Se observó cómo imitaba gestos y acciones de los adultos, reconocía sus emociones y expresaba con claridad cuando algo le gustaba o le disgustaba, lo cual favoreció el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales.

En el ámbito motriz, se destacó por ser una niña activa, con un buen control corporal. Mostró habilidades como patear la pelota con fuerza, treparse y bajarse de los muebles sin ayuda, mantener el equilibrio sobre un solo pie por varios segundos, así como correr, saltar y bailar con seguridad y disfrute. Además, evidenció autonomía en momentos cotidianos como el cepillado de dientes, el lavado de manos y el uso autónomo de las escaleras.

Se reconoce y felicita a la familia por el compromiso y el acompañamiento brindado, ya que s participación constante ha sido clave en el proceso de formación y desarrollo de la niña.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NIDIA LEONOR BUSTAMANTE
RESPONSABLE DE SERVICIO

LEYDY MARTINEZ
PROFESIONAL DE ATENCION

Johana
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 De Octubre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 De Noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Jesus Daniel Villalobos Castro
- Fecha de nacimiento:13/ 02/2023
- Edad: 2 Años 8 Meses
- Tipo y número de documento: NIUP 1146151639
- Nombre del padre: Gerardo Jose Villalobos Hernandez
- Nombre de la madre: Lucelly Josefina Castro Sanchez
- Dirección: Cll 81 A bis sur # 88 c 50
- Teléfono: 3105753749
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Parvulos C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 28/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI x NO ____¿Cuál? Intolerante a legumbres y granos

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año, Jesús demostró gran interés por explorar el mundo que lo rodeaba a través de sus sentidos. Disfrutó vivenciar experiencias con distintos materiales y texturas, mostrando sensibilidad y cuidado tanto por sus objetos personales como por las creaciones realizadas en el jardín. Esta actitud evidenció un creciente respeto por el entorno y por los procesos propios y ajenos.

Se observó un especial entusiasmo al participar en actividades que involucraban el movimiento del cuerpo, como la imitación de formas de locomoción de animales. Estas experiencias despertaron en él la curiosidad por comprender su entorno, iniciando con ello preguntas y explicaciones sencillas sobre los desplazamientos y sonidos de los animales. Esta exploración fortaleció tanto su comunicación verbal como no verbal.

Jesús también experimentó con agrado sensaciones nuevas a través del contacto físico afectivo, los masajes, y la manipulación de diversos materiales, lo que favoreció su desarrollo sensorial y su capacidad para relacionarse con otros desde el respeto y la empatía.

A nivel emocional, se mostró seguro en compañía de los adultos que lo rodeaban, especialmente de sus docentes, a quienes expresaba sus sentimientos, ideas y necesidades con confianza. A través de la interacción diaria, Jesús avanzó en su capacidad para identificar e interpretar emociones e intenciones en los demás, reconociendo poco a poco aspectos de la comunicacion como la entonación, los gestos, las miradas y los movimientos corporales, lo cual enriqueció notablemente su comprensión del lenguaje más allá de las palabras.

En cuanto a su autonomía, se evidenciaron avances en hábitos cotidianos como la alimentación, realizando esta actividad de forma cada vez más independiente, lo que refleja un proceso constante de construcción de seguridad y autoeficacia.

Respecto a su alimentación, fue necesario realizar ajuste a su minuta teniendo en cuenta la restricción medica ordenada por el médico tratante desde julio debido a su intolerancia al consumo de leguminosas y legumbres; y con el fin de garantizar el aporte nutricional con las preparaciones

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

y alimentos ofrecidos en la unidad operativa, así como en la entrega de los paquetes alimentarios por jornada pedagógica, restringiendo la oferta de estos alimentos y realizando el intercambio por alimentos que si tolera como tubérculos, raíces, porción más grande de proteína en el almuerzo y atún en los paquetes alimentarios en lugar de la leguminosa.

Jesús finaliza este ciclo con importantes logros en el reconocimiento de sus propias capacidades, la interacción respetuosa con los otros y la construcción de un aprendizaje significativo a través del juego, el afecto y la exploración constante.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NIDIA LEONOR BUSTAMANTE
RESPONSABLE DE SERVICIO

LEYDY MARTINEZ
PROFESIONAL DE ATENCION

STEPHY MARIN
NUTRICIONISTA

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 De Octubre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 De Noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Kylian Jose Tafur Carvajal
- Fecha de nacimiento:12/ 05/2022
- Edad: 3 Años 5 Meses
- Tipo y número de documento: NIUP 1075811003
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: Paula Gimena Carvajal Yara
- Dirección: Cll 72 B sur # 89 A 01
- Teléfono: 3247255910
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Parvulos C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 04/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Kylian se destacó por ser un niño altamente independiente, mostrando seguridad y autonomía en todas las rutinas del día a día. No requería apoyo del adulto para realizar sus actividades, pues disfrutaba hacer todo por sí mismo. Fue capaz de vestirse y desvestirse solo, asumiendo con responsabilidad sus cuidados personales y participando activamente en cada una de las experiencias pedagógicas.

Desde lo social y emocional, se evidenció como un niño empático, respetuoso y solidario. Disfrutaba trabajar en equipo, compartía con alegría y era especialmente sensible ante las emociones de sus compañeros. Cuando percibía tristeza en alguno de ellos, buscaba maneras de animarlos, demostrando habilidades de convivencia y resolución de conflictos a través del diálogo. Además, reconocía y expresaba sus propias emociones, como la alegría, el enojo y el asco, lo que evidenció un buen desarrollo en su inteligencia emocional.

En el ámbito artístico, mostró gran entusiasmo por las actividades de creación con pintura, plastilina y arcilla. Fue imaginativo, expresivo y creativo, disfrutando especialmente dibujar a su familia, la cual tenía muy presente durante las jornadas escolares. Su figura de apego fue su mamá, a quien mencionaba con cariño y frecuencia.

En cuanto al pensamiento lógico, Kylian fue capaz de clasificar objetos por color, forma y tamaño, lo que reflejó un buen nivel de observación, análisis y comprensión de su entorno. Participaba con interés en estas actividades, demostrando concentración y disfrute.

En resumen, Kylian vivió un proceso de desarrollo integral muy positivo a lo largo del año. Su autonomía, sensibilidad social, creatividad y disposición para aprender lo convirtieron en un niño comprometido con sus procesos y con su grupo. Se espera que continúe fortaleciendo sus habilidades en los próximos retos que enfrente, manteniendo esa energía y seguridad que lo caracterizan.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NIDIA LEONOR BUSTAMANTE
RESPONSABLE DE SERVICIO

LEYDY MARTINEZ
PROFESIONAL DE ATENCION

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 De Octubre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 De Noviembre 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTA D.C SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Denyer Jesus Duran Vargas
- Fecha de nacimiento:25/ 04/2022
- Edad: 3 Años 6 Meses
- Tipo y número de documento: NIUP 1032515011
- Nombre del padre: Miguel Angel Duran Tovar
- Nombre de la madre: Danyelis Michel Duran Vargas
- Dirección: Cll 80 bis sur # 88 f 26
- Teléfono: 3125033761
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Parvulos C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 28/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A lo largo de este año, se pudo evidenciar en Denyer un crecimiento significativo en diferentes ámbitos de su desarrollo. Fue un niño activo, carismático y con una marcada disposición al liderazgo dentro del grupo, participando de forma colaborativa en las actividades diarias. Mostró gran interés por asumir pequeños roles de responsabilidad como repartir materiales, recoger objetos y organizar el espacio junto a sus compañeros, lo que fortaleció su sentido de pertenencia y trabajo en equipo.

Disfrutó especialmente de los momentos musicales, donde cantaba y danzaba con entusiasmo, imitando movimientos y coreografías observadas en sus maestras, lo que favoreció su expresión corporal y creatividad. Igualmente, demostró gusto por la lectura de cuentos, prestando especial atención a aquellas historias que involucraban animales. Durante estas actividades, fue notoria su intención comunicativa al expresar sus preferencias, reproducir sonidos onomatopéyicos y enriquecer su lenguaje con nuevas palabras y frases, de manera cada vez más clara y coherente.

También presentó avances en el reconocimiento de normas y autocuidado, mostrando receptividad ante las indicaciones dadas por sus maestras y siendo consciente de acciones que podían representar algún riesgo, lo cual reflejó cambios positivos en su comportamiento.

En general, Denyer culminó este proceso con logros significativos, dejando ver su entusiasmo por aprender, su capacidad para compartir con otros y su crecimiento en distintas habilidades que lo preparan para continuar su recorrido con seguridad y alegría.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NIDIA LEONOR BUSTAMANTE
RESPONSABLE DE SERVICIO

LEYDY MARTINEZ
PROFESIONAL DE ATENCION

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 De Octubre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 De Noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Jhanna Valentina Ortiz Orozco
- Fecha de nacimiento: 12/ 05/2022
- Edad: 3 Años 5 Meses
- Tipo y número de documento: NIUP 1026310518
- Nombre del padre: Edinson Rafael Ortiz Cantillo
- Nombre de la madre: Norelis Patricia Orozco Padilla
- Dirección: CR 86 H # 74 A 29 Sur
- Teléfono: 3203565405
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Parvulos C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 04/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año, Jhanna se destacó por ser una niña alegre, empática y participativa, que logró integrarse con facilidad a los diferentes espacios del jardín. Estableció vínculos afectivos sólidos basados en el respeto, la confianza y la autonomía, demostrando sensibilidad frente a las necesidades de sus compañeros y compañeras. Mostró disposición para compartir, ayudar y promover interacciones pacíficas, siendo una mediadora natural en el juego y en los momentos cotidianos.

Disfrutó especialmente del juego simbólico, donde dio rienda suelta a su imaginación, recreando escenas de su vida diaria o inventando mundos como castillos y carreteras. Le gustaba proponer juegos, imitar gestos cotidianos, y relacionarse activamente con sus pares, con quienes compartía espacios y juguetes con alegría y generosidad.

Durante este proceso, Valentina incrementó notablemente su vocabulario, logrando expresar con claridad emociones, ideas y vivencias tanto de forma verbal como a través del lenguaje gestual y corporal. Participó con entusiasmo en actividades literarias, disfrutando de la lectura de cuentos con imágenes y títeres, y fue capaz de memorizar y entonar canciones infantiles como "La vaca Lola" o "Los pollitos dicen". También narraba con entusiasmo lo que observaba en su camino hacia el jardín, fortaleciendo así su capacidad narrativa y expresiva.

En el ámbito cognitivo, se observó interés y habilidad para clasificar objetos según color, forma y tamaño, armar rompecabezas simples, y realizar actividades de arte como pintura con témpera, garabateo y rasgado de papel. Estos espacios potenciaron su creatividad, motricidad fina y capacidad de concentración.

Jhanna avanzó con gran independencia en sus rutinas diarias, siendo capaz de realizar por sí misma acciones como abrir la llave, lavarse las manos y colocarse sus prendas, lo que evidencia un fortalecimiento de su autonomía y confianza en sus propias capacidades.

Finaliza este ciclo con grandes logros en todas las dimensiones del desarrollo, dejando huella como una niña curiosa, sensible, segura de sí misma y con una gran disposición para aprender y convivir.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Su proceso ha sido enriquecedor y lleno de momentos significativos que marcarán positivamente su camino en la educación inicial.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NIDIA LEONOR BUSTAMANTE
RESPONSABLE DE SERVICIO

LEYDY MARTINEZ
PROFESIONAL DE ATENCION

JORGE OROZCO P
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 De Octubre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 De Noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Diosgersis Cattaleya Sanchez Medina
- Fecha de nacimiento:28/ 03/2022
- Edad: 3 Años 8 Meses
- Tipo y número de documento: CD 584552
- Nombre del padre: Esnfiker Johan Sanchez Lopez
- Nombre de la madre: Yorgersi Sarahi Medina Escalona
- Dirección: Cll 70 sur # 87 02
- Teléfono: 3123388903
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Parvulos C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 31/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año, Cattaleya demostró ser una niña activa, alegre y con un alto nivel de autonomía. En cada una de las experiencias pedagógicas se destacó por su independencia, realizando las actividades por sí misma, sin requerir ayuda del adulto, y tomando decisiones con seguridad y confianza.

Mostró un amplio abanico de emociones, donde el entusiasmo y la alegría fueron protagonistas en sus interacciones diarias. Fue capaz de expresar con claridad cuando algo le gustaba o no, reconociendo sus emociones y comunicándolas de manera asertiva. Imitó gestos y acciones de los adultos, lo que evidencia su capacidad de observación, interpretación y aprendizaje por modelamiento.

En el área motriz, Cattaleya se mostró como una niña en constante movimiento, disfrutando de actividades como patear la pelota, saltar, correr y bailar. Logró mantener el equilibrio en un solo pie durante varios segundos, subir y bajar escaleras sin ayuda, y moverse con seguridad por los diferentes espacios, demostrando un buen control corporal.

Asimismo, fue autónoma en momentos cotidianos como el cepillado de dientes y el lavado de manos, apropiándose poco a poco de sus rutinas personales con responsabilidad y agrado.

Es importante destacar y felicitar a su familia por el compromiso y acompañamiento constante en las experiencias del jardín, lo cual se reflejó positivamente en el desarrollo integral de la niña. Gracias a ese apoyo, fue posible fortalecer su seguridad, su participación activa y el gusto por aprender.

Concluye este ciclo con avances significativos, reafirmando su capacidad para desenvolverse con independencia, expresar sus emociones y disfrutar plenamente de su proceso de aprendizaje.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NIDIA LEONOR BUSTAMANTE
RESPONSABLE DE SERVICIO

LEYDY MARTINEZ
PROFESIONAL DE ATENCION

Yorgeris Medina.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 De Octubre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 De Noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Lucas Leandro Tapia Barreto
- Fecha de nacimiento:13/ 09/2022
- Edad: 3 Años 1 Mese
- Tipo y número de documento: NIUP 1243763634
- Nombre del padre: Cleiver Alirio Tapia Montilla
- Nombre de la madre: Belkis Del Carmen Montilla Ramirez
- Dirección: Cll 73 A sur # 88 h 10
- Teléfono: 3122395347
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Parvulos C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 31/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este Año, Lucas evidenció avances significativos en su desarrollo integral, especialmente en la construcción de su imagen personal y en el reconocimiento de su identidad como sujeto activo dentro del grupo. Mostró seguridad al tomar decisiones y expresar sus opiniones, disfrutando ser tenido en cuenta y valorado por los adultos y sus compañeros.

En los últimos meses, se destacó por representar corporalmente sus emociones con naturalidad, especialmente a través del baile, donde su expresividad, coordinación y entusiasmo captaron la atención de sus pares, convirtiéndose en un referente durante estas actividades. Su armonía al moverse y su iniciativa al proponer pasos fueron imitadas por otros niños y niñas, generando momentos de interacción enriquecedores.

En cuanto al lenguaje, participó en diálogos breves con sus compañeros más cercanos, incorporando nuevas palabras a su vocabulario y mostrando avances en la comprensión y expresión oral. Disfrutó de la lectura de cuentos, aumentando su nivel de atención y concentración, y fue capaz de formular y responder preguntas relacionadas con las historias, lo que evidenció una comprensión cada vez más profunda de los textos.

También adquirió nuevos hábitos que favorecieron la convivencia y fortalecieron sus relaciones con el grupo, mostrando disposición para compartir, colaborar y respetar normas básicas de interacción.

El proceso de Lucas estuvo marcado por el entusiasmo, el crecimiento personal y el deseo de aprender. Culmina este ciclo con grandes avances que sientan bases sólidas para continuar desarrollando su potencial en cada una de las dimensiones del aprendizaje.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NIDIA LEONOR BUSTAMANTE
RESPONSABLE DE SERVICIO

LEYDY MARTINEZ
PROFESIONAL DE ATENCION

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 De Octubre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 De Noviembre 2025

Powered by CamScanner